

Title of record:	Titre du dossier :	KENORA AGENCY - ENGLISH RIVER DAY SCHOOL - INSPECTOR'S REPORTS (FILE JACKET ONLY)
Hierarchical level:	Niveau hiérarchique :	File Dossier
Item ID/MIKAN number:	N ^o d'identification/ MIKAN :	2054690
Reference:	Référence :	RG 10, Volume number: 6124, File number: 386-6, part 1 (Part of subseries: R216-247-1-E) RG10, Numéro de volume : 6124, Numéro de dossier : 386-6, partie 1 (de la sous-série : R216-247-1-E)
Microfilm:	Microfilm :	C-8195
Start date:	Date de début :	
End date:	Date de fin :	
Number of pages:	Nombre de pages :	7
<u>Context of record</u>	<u>Contexte du dossier</u>	
Fonds:	Fonds :	Department of Indian Affairs and Northern Development
Sous-fonds:	Sous-fonds :	Indian and Inuit Affairs and Northern Development
Series:	Série :	Headquarters Central Registry System
Subseries:	Sous-série :	School File Series (1879-1953)

This document was assembled and optimized in 2021 by Benjamin Farmer Lacombe and Jackson Pind under the supervision of Theodore Christou in the Faculty of Education at Queen's University to improve accessibility. For any use of these files other than research and personal study, please contact [Library and Archives Canada](#).

Historical language advisory

Certain parts of the Library and Archives Canada (LAC) collection contain historical language and content that some may consider offensive, for example, language used to refer to racial, ethnic and cultural groups. Items in the collection, their content and their descriptions reflect the time period when they were created and the view of their creator. The items retain their original descriptions to ensure that attitudes and viewpoints are not erased from the historical record. LAC provides additional descriptive information to give background on the records. This is an ongoing process. For more information, please visit LAC's [Historical language advisory](#) page.

Ce document a été compilé et perfectionné en 2021 par Benjamin Farmer Lacombe et Jackson Pind, sous la supervision de Theodore Christou, à la faculté d'éducation de l'Université Queen's, dans le but d'améliorer l'accessibilité. Pour utiliser les dossiers à d'autres fins que la recherche et l'étude personnelle, veuillez contacter [Bibliothèque et Archives Canada](#).

Mise en garde – terminologie historique

Certaines parties de la collection de Bibliothèque et Archives Canada (BAC) renferment de la terminologie et des contenus à caractère historique que certains pourraient considérer comme offensants, notamment au chapitre du langage utilisé pour désigner des groupes raciaux, ethniques et culturels. Les éléments qui composent la collection, leurs contenus et leurs descriptions sont le reflet des époques au cours desquelles ils ont été créés et des points de vue de leurs créateurs. Les descriptions d'origine sont conservées afin que ces attitudes et perspectives ne soient pas supprimées des sources historiques. BAC fournit toutefois des renseignements descriptifs supplémentaires dans le but de donner davantage de contexte aux documents, le tout dans le cadre d'un processus évolutif. Pour en savoir plus, visitez la page [Mise en garde – terminologie historique](#) de BAC.

START

DÉBUT

2

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6123, File 384-5, part 4)

**PUBLIC ARCHIVES
ARCHIVES PUBLIQUES
CANADA**

POOR
COPY

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6123, File 384-5, part 4)

**PUBLIC ARCHIVES
ARCHIVES PUBLIQUES
CANADA**

POOR
COPY



**PUBLIC ARCHIVES
OF CANADA**

**ARCHIVES PUBLIQUES
DU CANADA**

This microfilm is a true copy of original documentation in the Public Archives of Canada. It is provided for research purposes only. Permission to reproduce it must be obtained from the Public Archives of Canada. Responsibility regarding questions of copyright that may arise in the use of this microfilm is assumed by the recipient.

Ce microfilm est une copie exacte de documents conservés aux Archives publiques du Canada. Elle a été préparée pour fins de recherche seulement et ne peut être reproduite sans la permission des Archives publiques du Canada. Le récipiendaire sera tenu responsable de toute infraction au droit de propriété de ce document.

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6123, File 384-5, part 4)

**PUBLIC ARCHIVES
ARCHIVES PUBLIQUES
CANADA**

POOR
COPY



MICROFILMED
BY
CENTRAL MICROFILM UNIT
PUBLIC ARCHIVES
OF
CANADA
OTTAWA, ONTARIO

MICROFILMÉ
PAR LE
SERVICE CENTRAL DU MICROFILM
ARCHIVES PUBLIQUES
DU
CANADA
OTTAWA, ONTARIO

DATE *7 April 75* REDUCTION *26.5*

OPERATOR *E. Isted* EXPOSURE
OPERATEUR *E. Isted* EXPOSITION *75*

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6123, File 384-5, part 4)

PUBLIC ARCHIVES
ARCHIVES PUBLIQUES
CANADA

POOR
COPY

Roll. 62

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6123, File 384-5, part 4)

**PUBLIC ARCHIVES
ARCHIVES PUBLIQUES
CANADA**

POOR
COPY

Indian Affairs
School Files

(RG 10, Volume 6124)

File 385-1, part 1	Nipissing Agency - Dokis School - Teachers - General Administration. 1898 - 1903, 1918 - 1932
File 385-1, part 2	Nipissing Agency - Dokis School - Teachers - General Administration. 1937 - 1949
File 385-3, part 1	Nipissing Agency - Dokis School - Teachers' Salaries. 1918 - 1934, 1943 - 1947
File 385-5, part 1	Nipissing Agency - Dokis School - Establishment - Building Maintenance - Supplies - Accounts. 1905 - 1938
File 386-1, part 1	Kenora Agency - English River Day School - General Administration. 1919 - 1933, 1939
File 386-2, part 1	Kenora Agency - English River Day School - Quarterly Returns. 1937 - 1942
File 386-3, part 1	Kenora Agency - English River Day School - Teachers' Salaries. 1920 - 1944
File 386-4, part 1	Kenora Agency - English River Day School - Supplies - Accounts. 1938 - 1940, 1947
File 386-6, part 1	Kenora Agency - English River Day School - Inspector's Reports. - File Jacket Only.
File 387-3, part 1	Nakina Agency - Fort Hope Day School - Teachers' Salaries. 1912 - 1948
File 387-5, part 1	Nakina Agency - Fort Hope Day School - Building Maintenance - Supplies - Accounts. 1945 - 1949
File 388-1, part 1	Bruce Agency - Saugeen - French Bay School - General Administration. 1894 - 1923

Indian Affairs. (RG 10, Volume 6124, File 386-6, part 1)

